



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LINGUA ESTRANGEIRA II
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – ESPANHOL (7º, 8º e 9º)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	ПОНДЕРАÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral / audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none">• Compreende o sentido geral em instruções, mensagens e textos de géneros e suportes diversos (orais e audiovisuais) com finalidades diversas e destinatários variados, articulados de forma clara.• Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira, tomando consciência da diversidade cultural, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspetiva do interlocutor.	Conhecedor/sabedor / culto/informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, J)	Observação: <ul style="list-style-type: none">• Produção e interação oral• Leitura (ritmo, fluência, ...)• Registos de observação• Listas de verificação Testagem: <ul style="list-style-type: none">• Fichas de avaliação• Fichas de trabalho• Quizz Análise de conteúdo: <ul style="list-style-type: none">• Trabalhos individuais• Trabalhos de pares / grupo• Tarefas comunicativas• Outras atividades escritas/orais
Interação / produção oral	20%	<ul style="list-style-type: none">• Interage e exprime-se oralmente com pronúncia compreensível, demonstrando iniciativa e pensamento reflexivo, crítico e criativo.• Interage e exprime-se oralmente com tolerância e respeito pelos valores democráticos e de cidadania, aceitando diferentes pontos de vista.• Utiliza vocabulário e estruturas gramaticais apropriadas ao seu nível de língua.• Lê em voz alta com pronúncia correta e ritmo adequado.• Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.• Adequa comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira.• Autorregula as aprendizagens de acordo com o <i>feedback</i> fornecido.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A,C,D,E,H,J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G)	
Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none">• Compreende enunciados e textos escritos de géneros diversos, apresentados em diferentes suportes, selecionando informação de forma crítica e autónoma.• Reconhece afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da língua estrangeira.• Usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal e os indícios contextuais para fazer previsões de sentido.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	



Interação / produção escrita	25%	<ul style="list-style-type: none">Elabora/ produz diversos tipos de texto escritos, com finalidades e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva.Elabora/produz textos escritos demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo.Aplica o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção.Expressa informações e conhecimentos relativos à língua e à cultura da língua estrangeira.Usa os seus conhecimentos prévios para comunicar de forma simples e progressivamente mais autónoma.Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações, contribuindo com ideias válidas para a resolução comum de tarefas.Autorregula as aprendizagens de acordo com o <i>feedback</i> fornecido.Reconhece os erros como parte integrante do processo de aprendizagem.Revela empenho e responsabilidade, agindo em conformidade com os valores democráticos e de cidadania.	Autoavaliador Crítico / Analítico: (A,B,C,D,E,H)	Indagador / investigador: (A,C,D,E,F,H,I)	Inquérito: <ul style="list-style-type: none">Questionários orais/escritos (autoavaliação e outros)Auto, co e heteroavaliação
Gramática e léxico	10%	<ul style="list-style-type: none">Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais.			

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---